

УХВАЛЕНО

Вченою радою ДВНЗ

Переяслав-Хмельницький ДПУ

імені Г. Сковороди

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ДВНЗ

Переяслав-Хмельницький ДПУ

імені Г. Сковороди

Протокол №_1_

від «30» серпня 2019 р.



В.П. Коцур

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО КЛАСУ (ICR)
ДВНЗ "ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ"

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає порядок утворення Інноваційного класу (далі – ICR-клас), основні засади його діяльності, правовий статус, а також принципи діяльності.

2. МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ

2.1. Метою створення ICR-класу є:

- формування єдиного навчально-інтерактивного простору, який дасть змогу розвивати стійкі мультидисциплінарні зв'язки;
- вироблення цифрової компетентності у викладачів і студентів Університету;
- поширення методологічних і методичних матеріалів про використання інноваційних інструментів освіти по всіх регіонах України та в міжнародному освітньому просторі через форуми, конференції, фестивалі та ін. заходи;

- популяризація результатів інноваційних компетентностей у рамках підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації вчителів початкової та середньої ланки.

3. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ І ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

3.1. Завданнями створення ICR-класу є:

- формування у студентів цифрової, комунікативної, полікультурної та іншомовної компетентностей відповідно до запитів XXI століття;
- вироблення навичок роботи з інноваційними інструментами й методиками викладання;
- напрацювання навчальних матеріалів кейс-сторі, тренінгів, супервізій, вебінарів для подальшого використання в педагогічній практиці;
- створення центрів компетентностей:
 - центру мультимедійних технологій;
 - інформаційно-аналітичного центру;
 - центру самопізнання і саморозвитку;
 - навчального центру творчої педагогіки;
 - центру неперервної освіти;
 - центру критичного мислення;
 - ресурсного центру інклюзивної освіти;
 - центру основ управління;
 - тренерської студії;
 - прес-центру;
- упровадження моніторингу та аналізу інформації;
- організація навчання на дослідницькій основі;
- застосування інноваційних технологій (case-study, blended learning, flipped classroom, CLIL, distance learning, cooperative learning, mobile learning);
- фахова самореалізація студентів у педагогічному просторі;
- сприяння становленню студентів як майбутніх професіоналів XXI

століття.

3.2. Належна підготовка та використання ICR-класу сприятиме оновленню змісту, методів, прийомів і форми освітньої діяльності з підготовки майбутніх фахівців та підвищенню кваліфікації професорсько-викладацького складу Університету. Створення ICR-класу на базі нашого університету вплине на:

- широкомасштабне впровадження інноваційних методів навчання у навчальний процес університету на всіх рівнях навчання;
- швидкий та ефективний розвиток цифрових компетентностей у студентів;
- розвиток проєктної діяльності студентського та професорсько-викладацького складу університету;
- інформатизацію освіти як один із провідних компонентів технологічної перебудови суспільства;
- упровадження нових технологій як інтелектуального інструментарію людини та інтенсивне його використання у практиці роботи всіма соціальними інститутами.

3.3. Цільовою групою є:

- студенти Університету;
- професорсько-викладацький склад Університету;
- адміністративний склад Університету;
- учителі закладів освіти;
- представники соціальних інститутів усіх ланок неперервної освіти;
- слухачі курсів підвищення кваліфікації.

4. СТРУКТУРА, ФУНКЦІ І НАВЧАЛЬНИЙ ПРОСТІР

4.1. ICR-клас складається із 3-х робочих зон:

- зони проєктів;
- зони презентацій;
- лінгафонної зони.

Окремо виноситься зона Fab lab, оснащена відповідно до вимог Нової української школи (НУШ). Усі зони компактні, у разі необхідності легко трансформуються відповідно до потреб заняття.

4.2. Одним із найперспективніших складників освітнього процесу є **зона проєктів**, оскільки вона створює умови творчого саморозвитку та самореалізації студентів, формує ключові компетентності, які на Раді Європи були визначені як основні у ХХІ столітті: полікультурну, мовленнєву, інформаційну, цифрову, політичну та соціальну. Самостійне здобуття знань, їх систематизація, орієнтування в інформаційному просторі, виокремлення проблеми і прийняття рішення відбувається саме через метод проєкту.

4.3. Із зоною проєктів тісно переплітається **зона презентацій**, метою створення якої є реалізація 4-го етапу проєктної діяльності студентів – презентаційного. У цій зоні для студентів буде створено всі умови для успішного і швидкого поширення ідей та результатів їхніх напрацювань, що сприятиме оптимізації їх становлення як майбутніх педагогів.

4.4. **Лінгафонна зона** являє собою цифрову лабораторію і займає особливе місце у навчанні. ПЗ «NIBELUNG», замовлена для встановлення в лінгафонній зоні (співфінансування Університету), планується для ефективного різноаспектного використання у процесі:

- навчання іноземних мов;
- розвитку мовлення;
- навчання ІКТ (приклад – робота з офісними програмами);
- опанування загальноосвітніх предметів;
- проведення презентацій;
- управління комп'ютерним класом.

4.5. **Fab lab** – це відкрита майстерня для молоді. Ця зона буде інтегрована в інноваційну кімнату, оснащену на педагогічному факультеті Університету відповідно до вимог НУШ. Місія зони полягає в науково-технічній освіті і вихованні адаптивного покоління молоді в Україні, здатного генерувати нові

інноваційні проєкти, застосовувати отримані знання і провідні у світі наукомісткі технології для їх реалізації.

4.6. Встановлення саме таких навчальних агентів має на меті виконання першочергових педагогічних завдань, «просторових вправ», які комплексно сприяють становленню студента як фахівця високого класу. Студент проходить усі етапи навчального процесу як по черзі, так і в різних комбінаціях для ґрунтовнішого розуміння матеріалу, що вивчається.

5. КАДРОВЕ І МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Навчальна й навчально-методична робота в ICR-класі забезпечується штатними викладачами Університету, а також провідними викладачами інших закладів освіти регіону, які залучаються до роботи на умовах погодинної оплати праці.

5.2. Матеріально-технічна база ICR-класу є частиною матеріально-технічної бази Університету.

5.3. Відповідальний за роботу ICR-класу є Відділ STEM-освіти.

5.4. Для ефективної діяльності ICR-класу Університету ректор надає місце провадження освітньої діяльності (приміщення), у якому здійснюється повний цикл освітнього процесу.

6. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Діяльність ICR-класу здійснюється на основі самоокупності. Джерелом фінансування є кошти, отримані від надання освітніх послуг з організації підготовки громадян України, курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, повторного вивчення здобувачами вищої освіти окремих освітніх компонентів, оренди, а також добровільні пожертвування і благодійні внески підприємств, організацій, закладів та інші джерела фінансування, передбачені законодавством України.

6.2. Плата вноситься через установи банків на розрахунковий рахунок Університету за рік навчання, щосеместрово до початку нового семестру або

щомісячно в грошовій одиниці України.

6.3. Вартість платних послуг, що надаються ICR-кімнатою, затверджується ректором в установленому порядку на основі розрахунків планово-фінансового відділу Університету.

6.4. Облік та контроль за витратою і надходженням коштів ICR-класу здійснюється бухгалтерією та планово-фінансовим відділом Університету згідно з кошторисом доходів і витрат.

7. ІНСТИТУЦІЙНІ ПРАВИЛА

Основними організаційними правилами для використання комп'ютерної техніки в ICR-класу Університету є:

- санітарні правила й норми облаштування та обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах та режиму праці викладачів і студентів на персональних комп'ютерах;
- вимоги до приміщень та розташування робочих місць із ПК;
- вимоги до освітлення приміщень та робочих місць;
- вимоги до мікроклімату;
- вимоги до обладнання та організації робочого місця;
- вимоги до організації режиму праці викладачів та студентів на персональних комп'ютерах.

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1. Це Положення набирає чинності після затвердження вченою радою Університету.

8.2. Зміни та доповнення до цього Положення затверджуються вченою радою Університету за поданням.

8.3. ICR-класу створюється, реорганізується і ліквідується наказом ректора згідно з рішенням вченої ради Університету.